

教科・科目	対象学年	単位数	教科書(発行者)	補助教材(発行者)	
地理歴史 ・ 地理B	2年 (文系)	4	新詳地理B (帝国書院) 新詳高等地図 (帝国書院)	新詳地理資料コンプリート 2022 (帝国書院) サクシード地理 (啓隆社) 地理 10 分間テスト (山川出版社) 地理用語集 (山川出版社)	
科目の概要と目標	地理的な諸問題について、基本的なことがらや研究方法を理解し、その知識を身につける。 現代世界の地理的事象から地球的な課題を見つけ、それを地域性を踏まえて、多角的に考察する。				
授業の進め方	・教科書や資料集を用いて基本的な知識の定着を図るとともに、地理的な見方や考え方を培う。 ・地図・資料・データからその特徴を読み取り、課題を見つけて多角的に考察する。				
評価の観点と方法	・「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「資料活用の技能」「知識・理解」の観点から評価する。 ・中間考査・期末考査・実力テストなどの得点、課題への取り組み・提出状況などをもとに総合的に評価する。				
学期	単元・学習項目		学習内容・到達度目標		
年間の授業内容	1学年間期	第Ⅰ部 さまざまな地図と地理的技能 1章 地理情報と地図 1節 地図の発達  2節 地図の種類とその利用  3節 地理情報の地図化  2章 地図の活用と地域調査  第Ⅱ部 現代世界の系統地理的考察 1章 自然環境 1節 世界の地形  2節 世界の気候  3節 日本の自然の特徴と人々の生活  4節 環境問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代世界の地図について、さまざまな時代や種類の地図の読図などの活動を通して、各時代の人々の世界観を捉え、現代の地図や身近な地図の有用性に気づく。</li> <li>地図の種類とその利用について、球体としての地球の特徴を捉え、球体を地図に表現した場合の特性や、時差の求め方を通して、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身につける。</li> <li>地理情報の地図化について、地理情報の統計地図化などの活動を通して、地図の有用性に気付き、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身につける。</li> <li>地図の活用と地域調査について、直接的に調査できる地域を地形図などの地図を活用して多面的・多角的に調査し、生活圏の地域的特色を捉える地理的技能を身につける。</li> <li>世界の地形について、営力的な視点で分類し、大地形、小地形、その他の地形の分布や成因を考察するとともに、災害と恩恵など人間生活との関わりを考察する。</li> <li>世界の気候について、気候要素と気候因子の関係から、その成り立ちを考察し、それぞれの気候区の特徴と農業など人間生活への影響を考察する。</li> <li>日本の自然の特徴と人々の生活について、地形や気候の特徴と、これによる自然災害の特徴を理解するとともに、防災のあり方を考察する。</li> <li>環境問題について、世界の環境問題の成因や特徴と対策、地域的な分布を大観し、さまざまな環境問題のうちから地球温暖化、森林破壊、砂漠化について、事例を考察する。日本の環境問題の特徴と対策について考察する。</li> </ul>		
	2学期	2章 資源と産業 1節 世界の農林水産業  2節 食料問題  3節 世界のエネルギー・鉱産資源  4節 資源・エネルギー問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の農林水産業について、農業地域区分や、現代世界の農林水産業の現状と課題、及び世界のなかでの日本の農林水産業の課題を考察する。</li> <li>食料問題について、世界の食料需給の地域的なかたよりを大観し、発展途上国、先進国、日本についての事例を考察する。</li> <li>世界のエネルギー・鉱産資源について、エネルギー資源の利用と分布、鉱産資源の分布を考察する。</li> <li>資源・エネルギー問題について、現代世界の資源・エネルギー問題を大観し、世界の資源をめぐる問題、エネルギー生産や消費の抱える課題、日本の資源・エネルギー問題を考察する。</li> </ul>		
	3学期		<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の工業について、工業の発達や立地、世界の工業地域や世界の工業の現状と課題、及び日本の工業の課題を考察する。</li> <li>第3次産業について、現代世界の第3次産業の発展と、世界と日本の観光業の特色を考察する。</li> <li>世界を結ぶ交通・通信について、交通や通信の発達による一体化と地域差を考察する。</li> <li>現代世界の貿易と経済圏について、世界貿易や経済圏の現状と課題や、世界のなかでの日本の貿易や経済の現状と課題を考察する。</li> </ul>		