

教科・科目		対象学年	単位数	教科書（発行者）	補助教材（発行者）
外国語・論理・表現 I		1年	2	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard（数研出版）	<ul style="list-style-type: none"> ・ EARTHRISE 活用ノート（数研出版） ・ EARTHRISE English Grammar in 33 Stages（数研出版） ・ EARTHRISE アースライズ総合英語（数研出版）
科目の概要と目標		<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 ・ 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。 			
授業の進め方		<ul style="list-style-type: none"> ・ ALTとのチームティーチングで、生徒全員が参加できるような様々な言語活動を行う。 ・ 補助教材を用いた授業では参考書やワークブックを用いて文法の習得に努める。 			
評価の観点と方法		「知識・技能」・「思考・判断・表現」・「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から評価を行う。定期考査、パフォーマンステスト、課題の提出状況とその内容を総合的に評価する。			
	学期	単元・学習項目		学習内容・到達度目標	
年間 の 授 業 内 容	1 期	Lesson1 Introduce yourself to your class		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「紹介」をテーマに、5つの文型を用いて表現できる。 【学習事項】説明・紹介する 【文法事項】〈S+V+C〉/〈S+V+O〉/〈S+V+O+O〉/〈S+V+O+C〉 	
		Lesson2 How do you spend your weekends?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「週末の過ごし方」をテーマに、動詞の現在形・過去形・未来を表す表現を用いて表現できる。 【学習事項】時を表す（現在・過去・未来） 【文法事項】過去形/現在進行形/will/be going to do/(未来を表す)現在進行形 	
		Lesson3 Where did you go on vacation?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「旅行」をテーマに、完了形（現在完了形/過去完了形）を用いて表現できる。 【学習事項】時を表す（完了形） 【文法事項】現在完了形/現在完了進行形/過去完了形 	
		Lesson4 How can I get there?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「道案内」「謝罪のメール」をテーマに、助動詞 can, may, must, have to を用いて表現できる。 【学習事項】能力・許可・義務などを表す 【文法事項】can/may/must/have to 	
		Lesson5 Would you like to come with me?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「道案内」「謝罪のメール」をテーマに、助動詞 can, may, must, have to を用いて表現できる。 【学習事項】依頼・勧誘や推量などを表す 【文法事項】would/could/may/ 〈should have+過去分詞〉 / 〈must have+過去分詞〉 	
		Lesson6 Something really Japanese		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「日本文化」をテーマに、〈be 動詞+過去分詞〉を用いて表現できる。 【学習事項】「～される」を表す 【文法事項】〈be 動詞+過去分詞〉 /be made of ~ /be interested in ~ /be pleased 	
	2 期	Lesson7 Do you have any volunteer activities?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ボランティア活動」をテーマに、to do を用いて表現できる。 【学習事項】「～すること」などを表す（to do） 【文法事項】不定詞の名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/It is ... to do ~ 	
		Lesson8 Let's enjoy school life!		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「学校生活」をテーマに、〈want+O+to do〉, 〈let[make]+O+do〉などを用いて表現できる。 【学習事項】to do/do を使って表す 【文法事項】〈want+O(人)+to do〉 / 〈see+O(人)+do〉 / 〈let+O(人)+do〉 / 〈make+O(人)+do〉 	
		Lesson9 Are you eco-friendly?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「環境問題」をテーマに、doing（動名詞）を用いて表現できる。 【学習事項】「～すること」を表す（doing） 【文法事項】動名詞（主語になるもの/目的語になるもの/前置詞の目的語になるもの）/動名詞の否定形 	
		Lesson10 What sports do you like?		<ul style="list-style-type: none"> ・ 「スポーツ」をテーマに、doing/done（分詞）を用いて表現できる。 【学習事項】doing/done を使って説明する(1) 【文法事項】分詞（限定用法/叙述用法）/excited と exciting 	

3 学 期	Lesson11 That's new to me!	<ul style="list-style-type: none"> ・「さまざまな国の労働時間や祝日の数」「野菜と果物の違い」をテーマに、〈see+O+doing〉, strictly speaking などを用いて表現できる。 【学習事項】 doing/done を使って説明する(2) 【文法事項】 〈see+O(人)+doing〉 / 〈have+O(物)+done〉 / 分詞構文
	Lesson12 Which Nobel Prize winner do you admire most?	<ul style="list-style-type: none"> ・「日本人のノーベル賞受賞者」「自分が尊敬する人物」をテーマに、who, which などを用いて表現できる。 【学習事項】 人や物について説明する (who, which) 【文法事項】 関係代名詞 (who/which/that) / 関係代名詞の継続用法
	Lesson13 I'm interested in history	<ul style="list-style-type: none"> ・「歴史的な人物・建物」をテーマに、when, where, how などを用いて表現できる。 【学習事項】 時や場所などについて説明する 【文法事項】 関係副詞 (when/how/where) / 関係副詞の継続用法
	Lesson14 Various countries around the world	<ul style="list-style-type: none"> ・「世界の国々」をテーマに、as ~ as, -er[more ~] than..., not as ~ as..., -est[most ~]などを用いて表現できる。 【学習事項】 比較を表す 【文法事項】 〈as ~ as ...〉 / 〈not as ~ as ...〉 / 比較級/最上級
	Lesson15 What job are you interested in?	<ul style="list-style-type: none"> ・「未来の自分」をテーマに、If I 過去形 [were] ~, I would [could]..., If I had done ~, I would [could] have done...などを用いて表現できる。 【学習事項】 仮定を表す 【文法事項】 仮定法過去/I wish+仮定法過去/仮定法過去完了