

教科 科目		保健体育 体 育	対象学年 単位数	2学年 2単位
概要 ねらい		・高校2年生としてふさわしい体力の維持・向上をはかる。 ・運動に親しみ、楽しむことが出来るように興味関心を深めさせる。 ・安全に留意して運動を行うことができるように、それぞれの種目における危険の有無、安全に対する留意点を理解させる。	教科書・使用教材	現代高等保健体育（大修館）
			授業の進め方	・各自が種目を選択し、自ら考え、工夫して活動できるように授業を進める。 ・ゲームを通して、チーム及び各自の課題発見・課題解決に向けて練習方法を工夫し、実践する。 ・教師は適切な助言をし、生徒の活動が適切に行われるように指導する。
			評価の観点・方法	・体育理論に関しては、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「知識・理解」の3つの観点から評価を行う。また、その他の領域については、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「運動の技能」「知識・理解」の4つの観点から評価を行う。
			単位数	2単位
年間の授業内容			男・女	
			1 学 期	選択体育1 陸上競技 実技試験 上記種目より1種目選択
				選択体育2 球技(ゴール型) バスケットボール、サッカー 球技(ネット型) テニス、バレーボール 球技(ベースボール型) ソフトボール 種目導入時2時間 体づくり運動 上記種目より1種目選択
				体育理論Ⅰ
			2 学 期	選択体育2 球技(ゴール型) バスケットボール、サッカー 球技(ネット型) テニス、バレーボール 球技(ベースボール型) ソフトボール 実技試験 上記種目より1種目選択
				選択体育3 球技(ゴール型) バスケットボール、サッカー 球技(ネット型) バレーボール、バドミントン、卓球 球技(ソフトボール型) ソフトボール ダンス(創作ダンス) 種目導入時2時間 体づくり運動 上記種目より1種目選択
				体育理論Ⅱ
			3 学 期	選択体育4 球技(ゴール型) バスケットボール 球技(ネット型) バレーボール、バドミントン、卓球 器械運動(マット運動) 武道(柔道、剣道) 種目導入時2時間 体づくり運動 実技試験及び発表による評価 上記種目より1種目選択
				体育理論Ⅲ