教科・和	計目 対象学年	単位数	教科書 (発行者)	補助教材 (発行者)
保健体育保		1	現代高等保健体育 (大修館書店)	図説 現代高等保健(大修館書店)
科目の棚と目標			こおける健康・安全につい 改善していくための資質	て理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健 や態度を育てる。
授業の注 方			プリントを使用して授業 3習・実技をおこなう。	を進めていく。
評価の勧と方法				・理解」の3つの観点から評価を行う。 提出状況を総合的に評価する。
学期	単元・	学習項目		学習内容・到達度目標
1 学 期	1 単元 現代 た の と 意 元 3 は 健康 康康 康康 活事動養 1 を 上 を で 心 日 2 を 1 を 1 を 1 を 2 を 2 を 2 3 を 2 4 を 1 を 2 2 を 2 3 2 4 を 1 を 2 2 を 2 3 2 4 を 1 を 2 2 を 2 3 2 4 を 1 を 2 5 を 1 を 2 5 を 2 5 を 2 5 を 2 5 を 3 を 4 を 2 5 を 3 を 4 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5 を 5	健康のすがた 表決定境 で 表決るその で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	選択 り 3 健康に暮 4 ヘルスプ 環境作りが 5 ~ 8 生活習慣 及で理解でき 22~24 救急救命	康水準の同行を取り上げ、科学技術の発達や社会経済の発展に伴 準が向上してきたこと、疾病構造が変化してきたことや、個人や についての考え方も変化していることを理解する。 らすために利用できるサービスについて理解する。 ロモーションの考え方に基づき、健康を保持増進するためには、 重要であることを理解する。 (病を予防し、健康を肘増進するには、適切な食事、運動、休養 ど、調和のとれた健康的な生活を実践することが必要であること るようにする。 法を正しく理解し、ダミー人形を使って実践する。 防署の協力を得て、実技研修を実施する。
年間の授業内容 学期	1 単元 現代社会 9 関代社会 9 関連 2 関係 2 と健康 11 薬現代 2 現代 2 関連 3 13 感染 3 14 性感 3 14 性	康 康 と健康 杂症 予防 ・ 工 そ で で そ で で で で で で で で で で で で で で で	11 薬物につ 効性を理解 の予防 12~14 感染症は や流行に違 発生が見ら; 15 精神機能 解できるよ 16 人間の精	、時代や地域によって自然環境や社会の環境の影響を受け、発生 いが見られることを理解する。また、振興感染症や再興感染症の れることや予防についての社会的な対策についても理解する。 は、主として大脳によって統一・調和的に営まれていることを理
3 学期	1 単元 現代社会 17 ストレス 18 心の健康。 19 交通安全の 20 交通社会の 資質と責任 21 安全な交流	への対処 と自己実現 の現状と要因 こおける運転 壬	また、適度 心身に好ま る。 18 人間には いることを: 19~21 我が国に 重するとよ	きていく上で、ストレスを感じること自体は自然なことであり、なストレスは精神発達上必要なものであるが、過度のストレスはしくない影響をもたらすことがあることを理解できるようにす自己実現の欲求があり、その充足が精神の健康と深くかかわって理解できるようにする。 おける道路交通事故の状況を知り、防止するには自他の生命を尊もに、個人の適切な行動が必要であることを理解できるようにする。 交通事故を防止するには、法的な整備、施設設備の充実、車両の上などの対策が必要であることを理解できるようにする。