

教科・科目	対象学年	単位数	教科書（発行者）	補助教材（発行者）
外国語・英語表現Ⅰ	1年	2	Revised Vision Quest English Expression I Advanced（啓林館）	<ul style="list-style-type: none"> Revised Vision Quest English Expression I Advanced WORKBOOK（啓林館） Vision Quest 総合英語 Ultimate（啓林館）
科目の概要と目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。 			
授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> A L Tとのチームティーチングで、生徒全員が参加できるような様々な言語活動を行う。 補助教材を用いた授業では参考書やワークシートを用いて内容把握に努める。 			
評価の観点と方法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」・「表現の能力」・「理解の能力」・「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点から評価を行う。定期考査、パフォーマンステスト、課題の提出状況とその内容を総合的に評価する。			

	学期	単元・学習項目	学習内容・到達度目標
1 年 間 の 授 業 内 容	1	Lesson 1 My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you.	<ul style="list-style-type: none"> 肯定文・否定文・疑問文・命令文を適切に作り、それに応答することができる。感嘆文で驚きや感動を表すことができる。 相手の発話に適切な相づちを打ったり、聞き取れなかったときに聞き直したりすることができる。 自己紹介や他己紹介ができる。 <文法事項> ・平叙文（肯定文・否定文）、疑問文、命令文、感嘆文
		Lesson 2 How did you get interested in Japan?	<ul style="list-style-type: none"> 5つの文型と There is 構文を理解し、正確に文を作ることができる。自動詞と他動詞の使い分けができる。 難解な言葉やわかりにくい表現を言い換えることができる。話題を変えて、新しい話題を切り出すことができる。 自らの興味や関心を紹介し、感想やおすすめのことを伝えることができる。 <文法事項> ・基本5文型、There is 構文、自動詞、他動詞
		Lesson 3 I'm planning to go to Nagano this summer.	<ul style="list-style-type: none"> 基本時制を把握し、伝えたいことを適切な時制・進行形で発話できる。 予定を尋ねたり伝えたりすることができる。 旅行のプランを作って、ペアで話したり発表したりできる。 <文法事項> ・現在形、現在進行形、過去形、過去進行形、未来形、未来進行形
		Lesson 4 Have you ever seen a live soccer game?	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了・過去完了・未来完了を理解し、区別して適切に文を作ることができる。 原因や理由を、様々な表現を用いて述べるができる。 スポーツ活動の経験を尋ねたり伝えたりすることができる。 <文法事項> ・現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形、大過去、未来完了形
		Lesson 5 Can you help me with this plate?	<ul style="list-style-type: none"> 助動詞それぞれの意味や用法を理解し、適切に使い分けて話者の気持ちや判断を表すことができる。 丁寧に相手に許可を求めたり依頼したりすることができる。それに対し、肯定形・否定形で答えることができる。 レストランでの会話から特有の表現を学び、レストランで食事の注文ができる。 <文法事項> ・助動詞 (can/could, may/might, must, have to, should/ought to, had better do, will/would, used to do)

	学期	単元・学習項目	学習内容・到達度目標
1 年 間 の 授 業 内 容	2	Lesson 6 The Sapporo Lilac Festival will be held next week.	<ul style="list-style-type: none"> 受動態の様々な文の作り方を学び、必要に応じて使うことができる。 喜びや驚きの気持ちを表すことができる。また、それに応じた相づちを打つことができる。 観光名所について説明を聞いて感想を表すことができる。また、観光地の案内ができる。 <文法事項> ・受動態
		Lesson 7 Thank you for coming to my birthday party.	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞の様々な用法を学び、意味上の主語と動詞を含む文を作ることができる。慣用表現を用いて、伝えたいことを1文で表すことができる。 相手に感謝や謝罪の気持ちを適切に伝えることができる。また、それに返答することができる。 パーティーの招待されたときのプレゼントを渡す会話の流れを学び、プレゼントのお礼を伝えることができる。 <文法事項> ・不定詞
		Lesson 8 How about going to a movie this afternoon?	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞の様々な用法を学び、動名詞句を用いて多様な文を作ることができる。 気楽に、あるいは丁寧に勧誘したり提案したりできる。また、適切に了承したり断ったりできる。 趣味について話し合ったり、友人を遊びに誘うメールを書いたりできる。 <文法事項> ・動名詞
		Lesson 9 Rules are for everyone's comfort and safety.	<ul style="list-style-type: none"> 名詞を修飾する用法、補語になる用法を使うことができる。分詞構文や付帯状況を表す分詞を用いて表現することができる。 あるトピックや相手の主張に対して自分の考えをはっきりと述べ、賛成・反対を表明できる。 ルールについて自分の意見を述べ合う会話を学び、制服について自分の意見を述べるができる。 <文法事項> ・分詞

		Lesson 10 A must-have item for those who run shops	<ul style="list-style-type: none"> ・関係詞を用いた複文を作り、語句を限定したり補足説明を加えたりできる。また、複合関係詞を用いて譲歩の意味を表すことができる。 ・語句の意味を説明したり物事の理由を明らかにしたりできる。また、出典を提示して情報を伝えることができる。 ・日本固有の文化について紹介し、文化の違いについて話し合う会話を学び、日本文化を紹介できる。 <p><文法事項> ・関係詞（関係代名詞、複合関係代名詞、関係副詞、複合関係副詞）</p>
--	--	--	--

	学期	単元・学習項目	学習内容・到達度目標
1年間の授業内容	3学期	Lesson 11 I believe everything has a positive side.	<ul style="list-style-type: none"> ・複数のものを比較することで、物事の状態をわかりやすく伝えることができる。 ・断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。 ・社会問題について話し合う会話を学び、自分の意見を述べることができる。 <p><文法事項> ・比較（原級、比較級、最上級）</p>
		Lesson 12 I wish my father were more understanding.	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こりえないことを述べるができる。 ・相手の状況や自らの立場に応じて適切なニュアンスで助言や提案ができる。また、それに応答できる。 ・悩んでいる人へ助言や提案をする表現を学び、実際にアドバイスができる。 <p><文法事項> ・仮定法（仮定法過去、仮定法過去完了、未来を表す仮定法）</p>